

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	KEY 2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψηφιακοί γλωσσικοί πόροι για τις αρχαιολογικές επιστήμες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	7.5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Κατανοούν τι είναι οι Ψηφιακοί Πόροι και τι οι Ψηφιακοί Γλωσσικοί Πόροι και την αναγκαιότητα χρήση τους στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες και ειδικότερα στις Αρχαιολογικές Επιστήμες</li> <li>○ Διακρίνουν τα είδη των ψηφιακών γλωσσικών πόρων</li> <li>○ Γνωρίζουν και χρησιμοποιούν ελεύθερα διαθέσιμους στο διαδίκτυο ψηφιακούς γλωσσικούς πόρους που αφορούν στις αρχαιολογικές επιστήμες</li> <li>○ Γνωρίζουν αρχές σχεδίασης ψηφιακών γλωσσικών πόρων που αφορούν στις αρχαιολογικές επιστήμες</li> <li>○ Εφαρμόζουν ψηφιακούς γλωσσικούς πόρους σε ερευνητικά ερωτήματα των αρχαιολογικών επιστημών</li> <li>○ Εφαρμόζουν ψηφιακούς γλωσσικούς πόρους σε εκπαιδευτικές εφαρμογές των αρχαιολογικών επιστημών</li> <li>○ Γνωρίζουν την Εθνική Υποδομή που υποστηρίζει και προωθεί τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες καθώς και τη Γλωσσική Τεχνολογία και Καινοτομία στην Ελλάδα, «ΑΠΟΛΛΩΝΙΣ», την Εθνική Υποδομή Γλωσσικών Πόρων, Τεχνολογιών και Υπηρεσιών»</li> </ul>

«CLARIN:EL» και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών για την Έρευνα στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες «ΔΥΑΣ»

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα «Ψηφιακοί γλωσσικοί πόροι για τις αρχαιολογικές επιστήμες» παρουσιάζεται η εφαρμογή των, αναγνωρισμένων για τη συμβολή τους πλέον, Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών στις Αρχαιολογικές Επιστήμες, όπως στην Αρχαιολογία, στην Ιστορία, στην Κλασική Φιλολογία και Γλωσσολογία, επικεντρώνοντας σε ψηφιακό, γλωσσικό υλικό. Ορίζεται το αντικείμενο των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών, οι ψηφιακοί γλωσσικοί πόροι και η ουσιαστική, σύγχρονη, νέα συμβολή αυτών και της μεθοδολογίας της υπολογιστικής επεξεργασίας τους στην Αρχαιολογία, στην Ιστορία, στη Κλασική Φιλολογία και Γλωσσολογία. Περιγράφονται ελεύθερα διαθέσιμοι στο διαδίκτυο ψηφιακοί, γλωσσικοί πόροι της ελληνικής που αφορούν στις αρχαιολογικές επιστήμες, καθώς και ελεύθερα διαθέσιμα στο διαδίκτυο εργαλεία για την επεξεργασία τους. Επιπλέον, ορίζονται προδιαγραφές για τη σχεδίαση και κατασκευή σχετικών ψηφιακών, γλωσσικών πόρων. Οι φοιτητές και φοιτήτριες γνωρίζουν την Εθνική Υποδομή που υποστηρίζει και προωθεί τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Τέχνες καθώς και τη Γλωσσική Τεχνολογία και Καινοτομία στην Ελλάδα, «ΑΠΟΛΛΩΝΙΣ», την Εθνική Υποδομή Γλωσσικών Πόρων, Τεχνολογιών και Υπηρεσιών» «CLARIN:EL» και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών για την Έρευνα στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες «ΔΥΑΣ». Εκτός των ειδικών ικανοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές και οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος, αποκτούν γενικές ικανότητες σχετικά με την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση σχετικών, νέων μεθόδων και τεχνολογιών, την προσαρμογή σε νέες, σύγχρονες καταστάσεις, τη λήψη αποφάσεων, την αυτόνομη και ομαδική εργασία και μάλιστα σε διεπιστημονικό περιβάλλον και την παραγωγή νέων, καινοτόμων ερευνητικών ιδεών. Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει την εκπόνηση δραστηριοτήτων/εργασιών. Το μάθημα διεξάγεται με τη χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην εκπόνηση των δραστηριοτήτων/εργασιών καθώς και στην επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ-αποστάσεως εκπαίδευση											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 389 999 450">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="999 389 1385 450">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 450 999 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="999 450 1385 517">30 ώρες (1,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 517 999 584">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="999 517 1385 584">75 ώρες (3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 584 999 692">Εκπόνηση εργασιών/δραστηριοτήτων</td> <td data-bbox="999 584 1385 692">82.5 ώρες (3.3 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 692 999 763">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="999 692 1385 763">187.5 ώρες (7.5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30 ώρες (1,2 ECTS)	Προσωπική μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)	Εκπόνηση εργασιών/δραστηριοτήτων	82.5 ώρες (3.3 ECTS)	Σύνολο Μαθήματος	187.5 ώρες (7.5 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30 ώρες (1,2 ECTS)											
Προσωπική μελέτη	75 ώρες (3 ECTS)											
Εκπόνηση εργασιών/δραστηριοτήτων	82.5 ώρες (3.3 ECTS)											
Σύνολο Μαθήματος	187.5 ώρες (7.5 ECTS)											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Ατομικές/ομαδικές εργασίες/εκθέσεις/αναφορές με χρήση Τ.Π.Ε., παρουσίαση στην τάξη.</p>											

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ/ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Goutsos, D., &amp; Fragkaki, G. (2015). <i>Εισαγωγή στη γλωσσολογία σωμάτων κειμένων</i>. Kallipos, Open Academic Editions. <a href="http://hdl.handle.net/11419/1932">http://hdl.handle.net/11419/1932</a></p> <p>Mikros, G. (2015). <i>Υπολογιστική υφολογία</i>. Kallipos, Open Academic Editions. <a href="http://hdl.handle.net/11419/4860">http://hdl.handle.net/11419/4860</a></p> <p>Σαριδάκης, Ι. (2010) <i>Σώματα Κειμένων και μετάφραση – Θεωρία και Εφαρμογές</i>. Αθήνα : Παπαζήση.</p> <p>Tantos, A. (2015). <i>Σώματα κειμένων και εφαρμογές</i> [Chapter]. In Tantos, A., Markantonatou, S., Anastassiadis Symeonidis, A., &amp; Kyriakopoulou, P. 2015. <i>Υπολογιστική γλωσσολογία</i> [Undergraduate textbook]. Kallipos, Open Academic Editions. chapter 5. <a href="http://hdl.handle.net/11419/2210">http://hdl.handle.net/11419/2210</a></p> <p>Φραντζή, Κ. (2012) <i>Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων</i>. Αθήνα: Ίων.</p> <p>Averett, E. W., Counts, D., &amp; Gordon, J. (2016). Mobilizing the past for a digital future: the potential of digital archaeology. <a href="file:///C:/Users/Frantzi/Downloads/hd-51851-14.pdf.pdf">file:///C:/Users/Frantzi/Downloads/hd-51851-14.pdf.pdf</a></p> <p>Binding, C., May, K., Souzam R., Tudhope, D &amp; Vlachidis, A. (2010). Semantic Technologies for archaeology resources: Results from the star project. In (Contreras, F. &amp; Melero, F.J. Eds.) CAA'2010 Fusion of Cultures. <a href="https://www.researchgate.net/publication/326860303_Semantic_technologies_for_archaeology_resources_Results_from_the_star_project">https://www.researchgate.net/publication/326860303_Semantic_technologies_for_archaeology_resources_Results_from_the_star_project</a></p> <p>Evans, T.L. &amp; Daly, P. (Eds.) (2006) <i>Digital Archaeology: Bridging Method and Theory</i>. London and New York: Routledge Taylor &amp; Francis Group. <a href="https://doi.org/10.4324/9780203005262">https://doi.org/10.4324/9780203005262</a> <a href="https://www.academia.edu/18689008/Digital_Archaeology_Bridging_Method_and_Theory">https://www.academia.edu/18689008/Digital_Archaeology_Bridging_Method_and_Theory</a></p>
---

- Drucker, J., Kim, D., Salehian, I. & Bushong, A. (2014) Introduction to Digital Humanities. [dh101.humanities.ucla.edu](http://dh101.humanities.ucla.edu)  
[https://www.academia.edu/45440151/What\\_is\\_digital\\_humanities](https://www.academia.edu/45440151/What_is_digital_humanities)
- Drummen, A. (2017) Language on Stage. Particles in ancient Greek drama. HeidelbergQ Anna Maria Drummen. <https://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/23002/1/Language%20on%20Stage%2030%20May%202017.pdf>
- Huggett, J. (2017). The apparatus of digital archaeology. *Internet archaeology*, 44. <http://eprints.gla.ac.uk/141885/2/141885.pdf>
- Kajava, M. (ed.) (2018) Papers on Ancient Greek Linguistics. Proceedings of the Ninth International Colloquium on Ancient Greek Linguistics (ICAGL 9), 30 August – 1 September 2018, Helsinki. The Finnish Society of Sciences and Letters. <https://scientiarum.fi/wp-content/uploads/2021/01/139-Commentationes-Humanarum-Litterarum.pdf>
- Martin Gunther, Iurescia Federica, Hof Severin & Sorrentino Giada (2021) Pragmatic Approaches to Drama. Studies in Communication on the Ancient Stage. Leiden | Boston: BRILL [https://www.academia.edu/72389361/Pragmatic\\_Approaches\\_to\\_Drama](https://www.academia.edu/72389361/Pragmatic_Approaches_to_Drama)
- Morgan, C. (2022). Current Digital Archaeology. *Annual Review of Anthropology*, 51. <https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-anthro-041320-114101>
- O’Keeffe, A. & McCarthy, M. (2010) (eds.) *The Routledge handbook of corpus linguistics* (Routledge Handbooks in Applied Linguistics). Routledge.
- Oza, P. (2020). Digital Humanities – An Introduction. DOI: [10.13140/RG.2.2.22411.72485](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22411.72485) [https://www.researchgate.net/publication/342692665\\_Digital\\_Humanities-An\\_Introduction](https://www.researchgate.net/publication/342692665_Digital_Humanities-An_Introduction)
- Ross, S., & Gow, A. (1999). Digital archaeology: Rescuing neglected and damaged data resources. A JISC/NPO study within the Electronic Libraries (eLib) Programme on the Preservation of Electronic Materials. <http://eprints.gla.ac.uk/100304/1/100304.pdf>
- Speranza, G., Carlino, C. & Ahmadi, S. (2019). Creating a multilingual terminological resource using linked data: the case of archaeological domain in the Italian language. In Proceedings of the Sixth Italian Conference on Computational Linguistics (CLiC-it) Bari, Italy, 13-15 November. <http://ceur-ws.org/Vol-2481/paper68.pdf>
- Speranza, G., Manna, R., di Buono, M.P. & Monti, J. (2021) The Archaeo-Term Project: Multilingual Terminology in Archaeology. In Proceedings of the Sixth Italian Conference on Computational Linguistics (CLiC-it) Bari, Italy, 13-15 November (pp. 387-393). Accademia University Press (OpenEdition Books). Doi: 10.4000/books.aaccademia.8203 [http://ceur-ws.org/Vol-2769/paper\\_51.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2769/paper_51.pdf)
- Zaagsma, Gerben. (2013). On Digital History. *BMGN - Low Countries Historical Review*. 128. 3-29. 10.18352/bmgm-lchr.9344. [https://www.researchgate.net/publication/265383694\\_On\\_Digital\\_History](https://www.researchgate.net/publication/265383694_On_Digital_History)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Corpus Linguistics (IJCL), John Benjamins Publishing Company, <https://benjamins.com/catalog/ijcl>
- Corpora, Edinburgh University Press, <https://www.euppublishing.com/loi/cor>
- Corpus Linguistics and Linguistic Theory (CLLT), De Gruyter Mouton, <https://www.degruyter.com/journal/key/cllt/html>
- Corpus Pragmatics, Springer, <https://www.springer.com/journal/41701>
- Language Resources and Evaluation, Springer, <https://www.springer.com/journal/10579>