

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ema.aegean.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- *γνωρίζουν το θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο της Αρχαιολογίας του Φύλου,*
- *αντιλαμβάνονται με ποιον τρόπο ανιχνεύεται η έμφυλη ταυτότητα μέσα από τη μελέτη αρχαιολογικών ενδείξεων,*
- *γνωρίζουν πώς εφαρμόζεται η θεωρία και η μέθοδος της Αρχαιολογίας του Φύλου μέσα*

από την εξοικείωση με συγκεκριμένα προϊστορικά παραδείγματα από την Ανατολική Μεσόγειο,

- αναγνωρίζουν ότι το φύλο διέπει τους τομείς της κοινωνικής, οικονομικής, πολιτικής και ιδεολογικής οργάνωσης των προϊστορικών κοινωνιών και συμβάλλει καταλυτικά στην κατανόσή της λειτουργίας τους,
- εξετάζουν κριτικά τα έμφυλα στερεότυπα που επικρατούν ακόμα και σήμερα στην αρχαιολογική ερμηνεία,
- αξιολογούν τα επιστημονικά και δεοντολογικά προβλήματα που προκύπτουν όταν σύγχρονα κοινωνικά πρότυπα προβάλλονται στο παρελθόν.

Τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, τις οποίες αποκτούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν τη δυνατότητα να τις εφαρμόσουν και σε άλλους τομείς ειδίκευσης της αρχαιολογίας σε επίπεδο μελέτης και έρευνας. Συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αξιολογούν τα αρχαιολογικά δεδομένα με κριτικό τρόπο, αναζητώντας τη σύνδεση μεταξύ επιστημονικών προκαταλήψεων και ερμηνευτικών υποθέσεων. Τέλος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενθαρρύνονται να διατυπώνουν την προσωπική τους ερμηνεία για τα αρχαιολογικά δεδομένα, στοιχείο που συμβάλλει στην καλλιέργεια της ανεξάρτητης σκέψης σε όλους τους τομείς της αρχαιολογικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή και την φοιτήτρια με τον τομέα της Αρχαιολογίας του Φύλου, ο οποίος εξετάζει τις αρχαίες κοινωνίες υπό το πρίσμα της ανάλυσης των έμφυλων ρόλων όπως αυτοί ανιχνεύονται στο αρχαιολογικό αρχείο. Η μελέτη της έμφυλης ταυτότητας, των έμφυλων ρόλων και σχέσεων συμβάλλει καίρια στην ανάπτυξη της επιστήμης της Αρχαιολογίας: αφενός προϋποθέτει τον κριτικό αναστοχασμό παλαιότερων ερμηνειών, και αφετέρου συνεισφέρει στην ευρύτερη κατανόηση της κοινωνικής και οικονομικής οργάνωσης των αρχαίων κοινωνιών, καθώς το κοινωνικό φύλο είναι άρρηκτα συνυφασμένο με όλες τις πτυχές της ανθρώπινης ζωής.

Στο πλαίσιο του μαθήματος καλύπτονται ζητήματα θεωρίας και μεθόδου που αφορούν τη μελέτη του φύλου στις αρχαίες κοινωνίες. Επιπλέον, οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στη θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση που εφαρμόζεται στην Αρχαιολογία του Φύλου, καθώς και σε συγκεκριμένους τομείς των προϊστορικών πολιτισμών (π.χ. παραγωγή, κοινωνική οργάνωση, ιδεολογία κ.α.), οι οποίοι εξετάζονται σε σχέση με αρχαιολογικά παραδείγματα της προϊστορικής Ανατολικής Μεσογείου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p> <p>Αναλυτικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος συνίσταται σε τρεις δια ζώσης διαλέξεις και τέσσερις τηλεδιασκέψεις μέσω της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Big Blue Button, με παράλληλη υποστήριξη από οπτικά μέσα (διαφάνειες, 3D αναπαραστάσεις, video) ενσωματωμένα σε παρουσιάσεις PowerPoint (Microsoft), και κριτική μελέτη επιστημονικών συγγραμμάτων.</p> <p>Στο πλαίσιο των συναντήσεων ενθαρρύνεται η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών μέσω ερωταποκρίσεων, καθώς και η ομαδική συζήτηση με παράλληλη καθοδήγηση από τη διδάσκουσα.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Συγκεκριμένα, γίνεται χρήση εκπαίδευσης Moodle και σύγχρονων τηλεδιασκέψεων Big Blue Button.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i></p>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="641 1809 979 1883">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="979 1809 1401 1883">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="641 1883 979 1921">Διαλέξεις</td><td data-bbox="979 1883 1401 1921">24 ώρες (0.96 ECTS)</td></tr><tr><td data-bbox="641 1921 979 1960">Μελέτη</td><td data-bbox="979 1921 1401 1960">40 ώρες (2.2 ECTS)</td></tr><tr><td data-bbox="641 1960 979 1998">Συγγραφή εργασιών</td><td data-bbox="979 1960 1401 1998">80 ώρες (2.59 ECTS)</td></tr><tr><td data-bbox="641 1998 979 2036">Διαδραστική διδασκαλία</td><td data-bbox="979 1998 1401 2036">6 ώρες (0,24 ECTS)</td></tr><tr><td data-bbox="641 2036 979 2067">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="979 2036 1401 2067">150 ώρες (6 ECTS)</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24 ώρες (0.96 ECTS)	Μελέτη	40 ώρες (2.2 ECTS)	Συγγραφή εργασιών	80 ώρες (2.59 ECTS)	Διαδραστική διδασκαλία	6 ώρες (0,24 ECTS)	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες (6 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	24 ώρες (0.96 ECTS)												
Μελέτη	40 ώρες (2.2 ECTS)												
Συγγραφή εργασιών	80 ώρες (2.59 ECTS)												
Διαδραστική διδασκαλία	6 ώρες (0,24 ECTS)												
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες (6 ECTS)												

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: μία (1) γραπτή εργασία περιορισμένης έκτασης</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Εργογραφία</i></p> <p>* Σημαντικός αριθμός επιστημονικών άρθρων βρίσκονται αναρτημένα και οργανωμένα κατά θεματικές ενότητες στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>Arnold, B. και Wicker, N.L., 2001. <i>Gender and the Archaeology of Death</i>. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.</p> <p>Baxter, J.E., 2005. <i>The Archaeology of Childhood: Children, Gender, and Material Culture</i>. Walnut Creek, Calif: AltaMira Press.</p> <p>Bolger, D., 2013. <i>A Companion to Gender Prehistory</i>. Chichester: Wiley-Blackwell.</p> <p>Budin, S.L., και J.M. Webb. 2016. <i>Gender Archaeology</i> (American Schools of Oriental Research), Near Eastern Archaeology, v. 79, no. 3. Boston, Mass.: American Schools of Oriental Research.</p>

Budin, S.L., Cifarelli, M., Garcia-Ventura, A. και Albà, A.M., 2019. *Gender, Methodology and the Ancient Near East (Workshop)*; Universitat de Barcelona. Facultat de Filologia. Institut del Pròxim Orient Antic. Barcelona: Universitat de Barcelona Edicions.

Derricourt, R.M., 2018. *Unearthing Childhood: Young Lives in Prehistory*. Manchester: Manchester University Press.

Geller, P.L., 2017. *The Bioarchaeology of Socio-sexual Lives: Queering Common Sense about Sex, Gender, and Sexuality*. Switzerland: Springer.

Gero, J.M. και Conkey, M.W., 1991. *Engendering Archaeology: Women and Prehistory*. Oxford, UK; Cambridge, Mass., USA: B. Blackwell.

Gilchrist, R., 1999. *Gender and Archaeology: Contesting the Past*. London: Routledge.

Hamilakis, Y., Pluciennik, M. και Tarlow, S., 2002. *Thinking through the Body: Archaeologies of Corporeality*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Hamilton, S., Whitehouse, R., Wright, K.I., 2016. *Archaeology and Women*. London: Routledge.

Hayes-Gilpin, K. και D. S. Whitley (επιμ.), 1998. *Reader in Gender Archaeology*. London: Routledge.

Joyce, R.A., 2009. *Ancient Bodies, Ancient Lives: Sex, Gender, and Archaeology*. New York, N.Y.: Thames & Hudson.

Koch, J.K. και Kirleis, W., 2019. *Gender Transformations in Prehistoric and Archaic Societies*. Leiden Sidestone Press.

Kopaka, K. (επιμ.), 2009. *Fylo: Engendering Prehistoric "Stratigraphies" in the Aegean and the Mediterranean: Proceedings of an International Conference, University of Crete, Rethymno, 2-5 June 2005*. Liège: Université de Liège, Histoire de l'art et archéologie de la Grèce antique; Austin: University of Texas at Austin, Program in Aegean Scripts and Prehistory.

Linduff, K.M. και Rubinson, K.S., 2008. *Are all Warriors Male? Gender Roles on the Ancient Eurasian Steppe*. Lanham: AltaMira Press.

Matić, U. και Jensen, B., 2017. *Archaeologies of Gender and Violence*. Oxford, United Kingdom; Havertown, PA: Oxbow Books.

Montón-Subías, S. και Sánchez Romero, M., 2008. *Engendering Social Dynamics: The Archaeology of Maintenance Activities*. Oxford, England: Archaeopress: Available from Hadrian Books.

Nelson, S.M. και Rosen-Ayalon, M., 2002. *In Pursuit of Gender: Worldwide Archaeological Approaches*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.

Nelson, S.M., 2006. *Handbook of Gender in Archaeology*. Lanham, MD: AltaMira Press.

Nelson, S.M., 2007. *Identity and Subsistence: Gender Strategies for Archaeology*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers.

Nelson, S.M., 2007. *Women in Antiquity: Theoretical Approaches to Gender and Archaeology*.

Lanham, New York, Toronto: AltaMira Press.

Rautman, A.E., 2000. *Reading the Body: Representations and Remains in the Archaeological Record*. Philadelphia, Pa.: University of Pennsylvania Press.

Sofaer, J. 2006. *The Body as Material Culture*. Cambridge University Press.

Sørensen, M.L.S., 2000. *Gender Archaeology*. Cambridge: Polity Press.

Wicker, N.L. και Arnold, B. 1999. *From the Ground up: Beyond Gender Theory in Archaeology: Proceedings of the Fifth Gender and Archaeology Conference, University of Wisconsin-Milwaukee*. Oxford, England: Archaeopress.

Σύνδεσμοι ενδιαφέροντος

<https://www.archaeology-gender-europe.org/>